قواعد النحو والإملاء

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسى الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي ٢٠٢٣ م

الفهرس

(المحور الأول - أكتشف ذاتي)

(المحور الثاني - علاقتي مع الآخرين)

(قواعد الإملاء)

١- الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة : هي أسماء تدخل على الجملة ؛ لربط الكلام ، والدلالة على شئ معين ، وتتنوع بحسب ما تشير إليه من إفراد وتثنية وجمع وتذكير وتأنيث

الأسماء الموصولة

١ - الذي	للمفرد المذكر .
٢ - التي	للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل
٣ - اللذان	للمثنى المذكر.
٤ - اللتان	للمثنى المؤنث .
٥ - الذين	للجمع المذكر.
٦ - اللاتي أو اللائي	للجمع المؤنث .

أمثلة

الذي	- كتب الطالب **الذي** سمع الدرس - سعد المعلم **الذي** شرح الدرس
التي	- كتبت الطالبة **التي** سمعت الدرس - سعدت المعلمة **التي** شرحت الدرس - الأشجار **التي** شهادتها جميلة
اللذان	- كتب الطالبان **اللذان** سمعا الدرس - سعد المعلمان **اللذان** شرحا الدرس
اللتان	- كتبت الطالبتان **اللتان** سمعتا الدرس - سعدت المعلمتان **اللتان** شرحتا الدرس
الذين	- كتب الطلاب **الذين** سمعوا الدرس - سعد المعلمون **الذين** شرحوا الدرس
اللاتي أو اللائي	- كتبت الطالبات **اللاتي** سمعن الدرس - سعدت المعلمات **اللائي** شرحن الدرس

تدريبات

١- أكمل الجمل الآتية باسم موصول مناسب :

١ ـ جاء الطالبان .... رسما اللوحة .

٢ ـ كافأ المعلم التلميذ .... تفوق .

٣ ـ المعلمات .... شرحن الدرس بارعات .

٤ ـ الكتب .... قرأتها مفيدة .

٥ ـ كرمت الدولة المهندس .... يبني المنازل .

٦ ـ فاز اللاعبون .... لعبوا المبارة .

أ / أكرم مؤمن

٢- حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع :

١- هذا هو الطالب الذي كتب الدرس .

....

....

٢- هذه هي الطالبة التي كتبت الدرس .

....

....

٣- هذا هو المنزل الذي صممه المهندس .

....

....

٣- استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جملة من تعبيرك :

- الذي : ....

- اللتي : ....

- اللذان : ....

- اللتان : ....

- الذين : ....

- اللاتي : ....

٢- المفعول به

تذكر أولا

تتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماضى : هو ما تم و انتهى .   شرب   لعب   شرح

٢ – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه .   يشرب   يلعب   يشرح

٣ – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل .   اشرب   العب   اشرح

٢- الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون مرفوع دائما .

٣. المفعول به :

وهو الاسم الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب دائما .

ينصب المفعول به بالفتحة عندما يكون (اسم مفرد) أو (جمع تكسير)

- يزرع الفلاح الحقل .

الحقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه اسم مفرد .

- زرع الفلاح الاشجار .

الاشجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه جمع تكسير .

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

1 – زرع الطفل شجرة.

....

....

....

2 – كتب الطالب الدرس .

....

....

....

٣ – نظف العامل المكاتب .

....

....

....

٢- أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب ثم إعربه :

1- عالج الطبيب ....

2- كتب الطالب ....

3- بنى العامل ....

4- خلق الله ....

5- كرم المدير ....

6- زرع الفلاحون ....

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

٣ – علامات إعراب الفاعل والمفعول به

تتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

٢- الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون مرفوع دائما .

٣. المفعول به :

وهو الاسم الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب دائما .

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به .

-زرع الفلاح الحقل .

الفلاح	فاعل مرفوه وعلامة رفعة الضمة .
الحقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- قرا المعلم الدروس.

المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة .
الدروس	مفعول به منصوب زعلامة نصبه الفتحة

-كتب الطالب الدرس.

الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة .
الدرس	مفعول به منصوب زعلامة نصبه الفتحة

تدريبات

س٥ :حدد الفاعل والمفعول به في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

١- يقرأ محمد الدرس .

....

٢- تغسل الأم الملابس

....

٣ – ذاكر الطالب الدروس .

....

٤- يحب المصريون وطنهم مصر .

....

٥- تنمى الفنون الإحساس عند الناس .

....

٦- عالج الأطباء المرضى .

....

أ / أكرم مؤمن

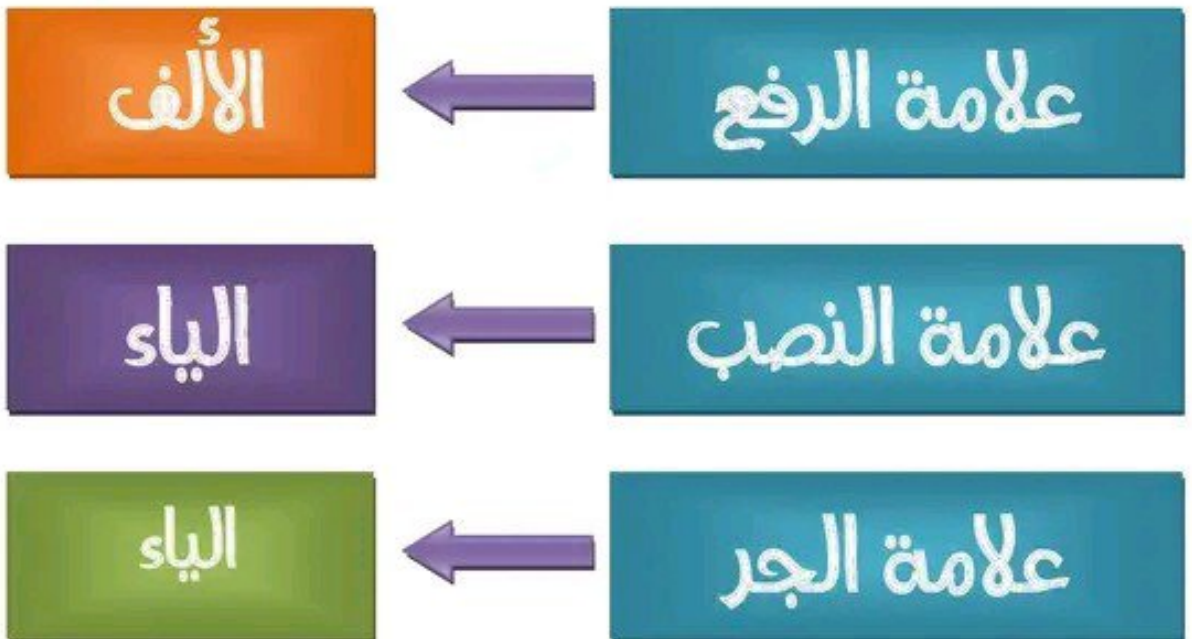
٤ - رفع المثنى ونصبه

المثنى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

و عند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين) (قصة: قصتان / قصتين).

و بعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى؛ لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان – تكتبان - ... إلخ) لا تعد من المثنى .

علامات إعراب الاسم المثنى.

الاسم المثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء .

- يرفع المبتأ والخبر والفاعل إذا كان أي منهما مثنى .
- ينصب المفعول به بالياء إذا كان مثنى .

- الكتابان رائعان .

الكتابان	مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى .
رائعان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى .

- يزرع الفلاح الحقلين .

الحقلين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى .

- كتب الطالب في كتابين .

كتابين	اسم مجرور وعلامة جرة الياء لانه مثنى.

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ – المدرستان جميلتان .

....

....

٢ – كتب الطالبان الدرسين .

....

....

....

٣ – الكتابان في الحقيبتين .

....

....

....

حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر .

....

- كتب الطالب الدرس .

....

- الكتاب فوق المكتب .

....

- المعلم في الفصل .

....

- يعالج الطبيب المريض .

....

٥ – رفع جمع التكسير ونصبه

جمع التكسير

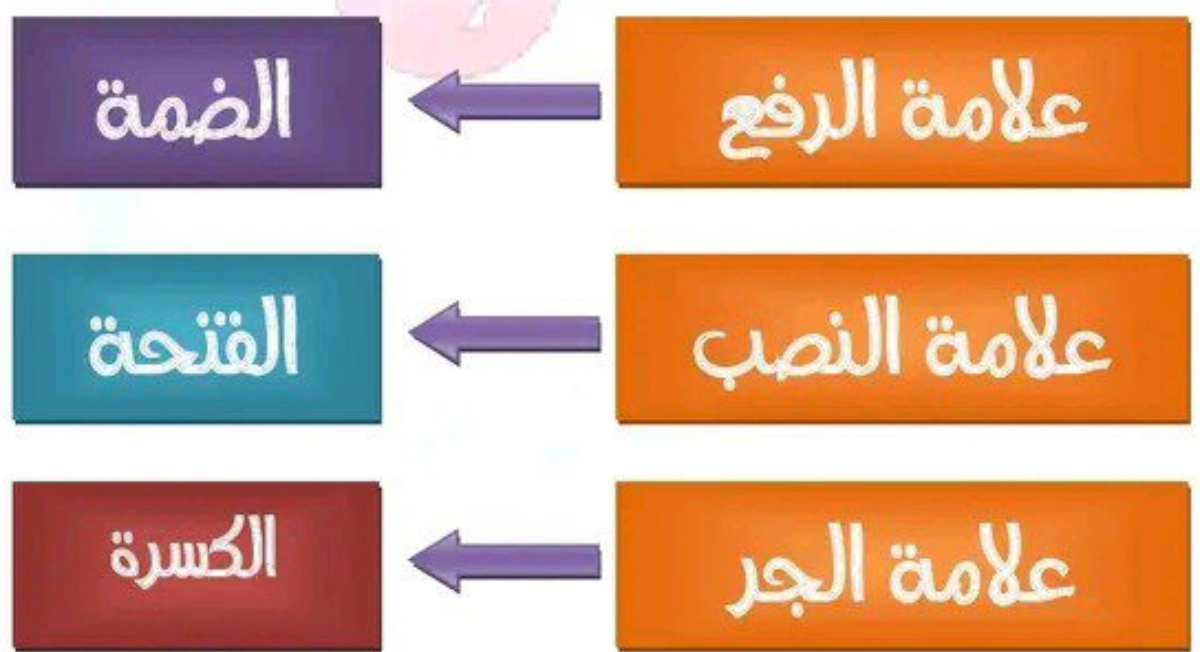
هوجمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفرده . مثل (أقلام – أبواب – مدارس)

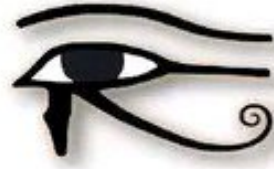
(يكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير).

جمع التكسير له ثلاثة علامات إعراب

علامة الرفع ← الضمة

علامة النصب ← الفتحة

علامة الجر ← الكسرة

لاحظ

الاسم المفرد وجمع التكسير نفس علامات الإعراب

-الكتب رائعة .

الكتب	مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تكسير.

- يزرع الفلاح الحقول .

الحقول	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحه لانه جمع تكسير .

- قرأ في أوقات الفراغ .

أوقات	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة لانه جمع تكسير .

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ – المدارس جميلة .

....

....

٢ – كتب العلماء العلوم .

....

....

....

٣ – البترول من الموارد .

....

....

....

٦ – إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ي ن) على مفرده.

مثال : معلم (معلمون – معلمين)

علامات إعراب جمع المذكر السالم.

علامة الرفع ← الواو

علامة النصب ← الياء

علامة الجر ← الياء

جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .

- زرع الفلاحون القمح .

الفلاحون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم.

- كافأ المدير المهندسين .

المهندسين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم .

- رحب المعلم بالناجحين .

الناجحين	اسم مجرور وعلامة جرة الياء لانه جمع مذكر سالم .

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ – المعلمون مجتهدون .

....

....

٢ – هنأ المدير المعلمين .

....

....

....

٣ – قرأتُ عن الصالحين .

....

....

....

٧ ـ إعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده

مثال : معلمة (معلمات)

علامات إعراب جمع المؤنث السالم.

علامة الرفع ← الضمة

علامة النصب ← الكسرة

علامة الجر ← الكسرة

جمع المؤنث السالم

يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .

- المعلمات مجتهدات .

المعلمات	مبتدامرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم .
مجتهدات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

- كافأ المدير المهندسات .

المهندسات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .

- رحب المعلم بالناجحات .

الناجحات	اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ – الطبيبات ماهرات .

....

....

٢ – هنأ المدير المعلمات .

....

....

....

٣ – كتب الطالب في الكراسات .

....

....

....

٨ ـ علامات إعراب الفاعل والمفعول به

الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

أولا الفاعل

هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل .

علامات إعراب الفاعل

لاحظ الفاعل دائما مرفوع .

- يرفع بالضمة إذا كان (اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
- يرفع بالألف إذا كان مثنى .
- يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

علامات رفع الفاعل

الضمة	الألف	الواو
المفرد	المثنى	جمع المذكر السالم
جمع المؤنث السالم		
جمع التكسير		

١- يقرأ **الطالب** الدرس .

الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .

٢- يقرأ **الطالبان** الدرس .

الطالبان	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .

٣- يقرأ **المعلمون** الدرس .

المعلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم .

٤- تقرأ **المعلمات** الدرس .

المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

٥- يشرح **العلماء** العلوم .

العلماء	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير.

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يشرح المعلم الدرس .

....

- يشاهد الرجل المباراة .

....

- زرع الفلاح الحقل .

....

- يكتب الطالب الدرس .

....

- يشرح المعلمان الدرس .

....

- يشاهد الرجلان المباراة .

....

- يكتب الطالبان الدرس .

....

- زرع الفلاحان الحقل .

....

أ / أكرم مؤمن

- مسح العاملان الفصل .

....

- يشرح المعلمون الدرس .

....

- يشاهد اللاعبون المباراة .

....

- يكتب المعلمون الدرس .

....

- زرع الفلاحون الحقل .

....

- تشرح المعلمات الدرس .

....

- تشاهد اللاعبات المباراة .

....

- تكتب الطالبات الدرس .

....

- تزرع الفلاحات الحقل .

....

- تمسح العاملات الفصل .

....

- يكتب الطلاب الدرس .

....

- صنع العمال المجد .

....

- عالج الأطباء المرضى .

....

- قرأ الشعراء الشعر .

....

- كتب الأدباء القصص الجميلة .

....

أعلمت أشرف أو أجل من الذي
يبني وينشئ أنفساً وعقولا

ثانيا المفعول به

المفعول به :

اسم منصوب دائما يكمل ويتمم معني الجملة الفعلية ويقع علية فعل الفاعل .

علامات نصب المفعول به

المفعول به له ثلاث علامات إعراب

العلامة		الحالة
الفتحة	⟵	إذا كان مفرد أو جمع تكسير .
الياء	⟵	إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم .
الكسرة	⟵	إذا كان جمع مؤنث سالم .

١- كتبت منة الدرس .

الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لإنه اسم مفرد .

٢- يزرع الفلاح الحقول.

الحقول	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لانه جمع تكسير .

٣- كرمت المعلمة الطالبات .

الطالبات	مفعول به منصوب بالكسرة لإنه جمع مؤنث سالم .

٤- شاهدت منة عصفورين.

عصفورين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لإنه اسم مثني .

٥- كرم المعلم المخلصين.

المخلصين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم .

١- حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي :

ا- قرأت منة القصة .

....

ب - اشتري عمر الاقلام .

....

ج- كرمت المعلمة المجتهدات .

....

د - رسم عمر شجرتين .

....

هـ - سمع المعلم الإجابات .

....

و - شكر الاب الاطفال

....

أكمل بمفعول به واضبطه :

١- شرح الأب ....
٢ - أحضر خالد ....
٣ - سمعت .... جميلة من هنا .
٤ - كتبت منة ....
٥ - تعلم الأطفال ....
٦ - تقدرمصر .... المجتهدات .

٣ – أعرب الجمل الآتية :

١- التلميذان مجتهدان في المذاكرة .

....

....

٢- شرح المعلم الدرس .

....

....

٣- قرأت قصتين مساء .

....

....

٤- قطفت الثمرات .

....

....

4 - ضعع علامة (صح) أوعلامة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

1- علامة رفع المثنى الألف ( ).

2- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً ( ).

3- علامة رفع المفرد الواو ( ).

4- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثني ( ).

إن المعلم للشعوب حياتها
ودليلها وعطاؤها المتفاني

فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل
عن غير هاديها فذاك الباني

تدريبات متنوعة

١- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

ا- شاهدت............في الشارع . (مثنى)

٢ – سلمت على .... (جمع مذكر سالم)

==

٢ - اقرأ ثم اجب :

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ،وهي نوافذ المعرفة ،تخدم التلاميذ و التلميذات ، يقبل عليها المحبون للقراءة ؛لتزداد المعلومات ،وتنمو المهارات).

أ- اختر الإجابةالصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (المكتبات) مرفوعة؛لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)

٢ - كلمة (نوافذ) مرفوعة ؛ لأنها :(خبر - فاعل - مبتدأ)

٣- كلمة (المحبون) مرفوعة؛لأنها :(خبر - فاعل - مبتدأ)

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

(جمع مذكر سالما – جمع تكسير - جمع مؤنث سالما).

....

....

٣- (شرح المعلم بإتقان) .

ثن واجمع ماتحته خط في الجملة السابقة،وغير ما يلزم .

....

....

==

٤ - ثن اسم الإشارة فيما يأتي، وغيرمايلزم :

هذا هو التلميذ المجتهد.

....

....

==

٥ - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

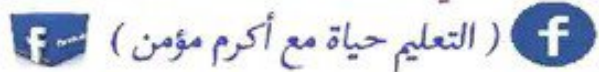
ا- « فازت المتفوقات بالجائزة) ، علامة الأعراب ، هي : ....

(الضمة - الواو - الألف)

٢- (كرمت الدولة الأمهات المثاليات) ، علامة الإعراب ، هي: ....

(الفتحة - الكسرة – الياء)

٣-(أطفال اليوم شباب الغد) . علامة الإعراب ، هي : ....

(الواو – الفتحة - الضمة)

٦ - «شجع المعلم المجد من الطلاب)) .

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

....

....

٧ - حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر:

(المصري محب لوطنه) .

....

....

٨- اقرأ ثم اجب :

(مصر غنية بعطاء أبنائها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان . فاحرص على طلب العلم ؛ لتشارك في نهضة وطنك) .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -كلمة (غنية) تعرب........................ : (فاعلا - خبرا - مبتدأ - مفعولا به)

٢ - كلمة (المخلصين) : ....

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير- غير ذلك)

٣ -كلمة (الذين) : .... (اسم إشارة - اسم موصول - أداة استفهام)

٤- كلمة (لتشارك) : ....

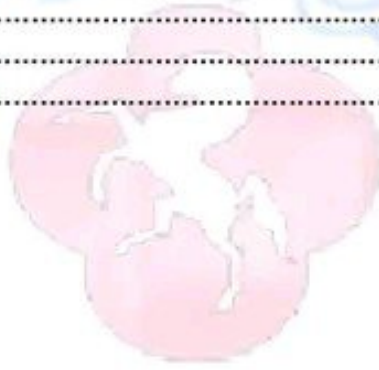
(جار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض - فعل أمر)

ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اصطاد الصياد............................ (مثنى مناسب)

٢ -كرم مدير المدرسة........................ (جمع مؤنث سالم)

ج-((الجندى يبذل الروح في سبيل وطنه))

ثن واجمع كلمة (الجندى) ، واكتب الجملة صحيحة.

....
....
....
....

(ثانيا القواعد الإملائية)

١ – كتابة الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : سميت متطرفة لأنها تأتي في نهاية الكلمة وتكون تابعة لحركة الحرف قبلها .

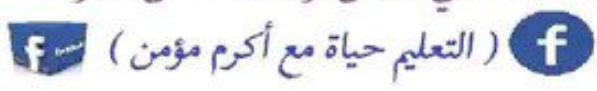
الحالة	طريقة الرسم
١ – كان الحرف الذي قبلها حرف مد	فإنها ترسم مفردة على السطر مثل (بناء – سماء – شفاء - وضوء – يجئ)
٢– كان الحرف الذي قبلها مكسورا	فإنها ترسم على ياء مثل (قارئ – شاطِئ - يخطِئ)
٣ – كان الحرف الذي قبلها حرف مفتوحا	فإنها ترسم على ألف مثل (ملجأ - أنشأ)
٤ – كان الحرف الذي قبلها حرف مضموما	فإنها ترسم على واو مثل (ء ؤؤ - تكافؤ)
٥ – كان الحرف الذي قبلها حرف ساكنا	فإنها ترسم مفردة على السطر مثل (جزء – بطء – بدء - شيء)

أ / أكرم مؤمن

- في حالة التنوين للهمزة المتطرفة بالفتح التي قبلها حرف ساكن فانها تكتب على نبرة مثل (شيْئًا – عبْئًا – دفْئًا) .

- في حالة نصب كلمة بها همزة متطرفة قبلها ألف مد مثل (سماءً – هواءً – ماءً)

فاننا لا نضع ألف بعدها : لأن الهمزة لا تقع بين ألفين لذا لا يصح كتابتها هكذا

(سماءًا – ماءًا – هواءًا)

٢ – كتابة الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة : سميت متوسطة لأنها تتوسط الكلمة وترسم على (الألف أو على الواو أو على نبرة أو على السطر) .

1 – أولا على الألف (أ)

ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا :

١- إذا كانت مفتوحة وقبلها مفتوح . (تتأخر)
٢- مفتوحة وقبلها ساكن . (يسأل)
٣- ساكنة وقبلها مفتوح . (رأس)

2 – ثانيا على الواو (ؤ)

ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا :

١ – مفتوحة وقبلها مضموم . (تؤجل)

٢- مضمومة وقبلها مفتوح . (خطؤه)

٣- مضمومة وقبلها مضموم . (تباطؤه)

٤ – ساكنة وقبلها مضموم . (مؤمن)

٥ – مضمومة وقبلها ألف مد . (سماؤه)

3 – ثالثا على نبرة (ئـ)

ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت :

١ – ساكنة وقبلها مكسور . (ذئب)

٢- مكسورة وقبلها ساكن . (أسئلة)

٣- مكسورة وقبلها مضموم . (سئل)

٤ – مكسورة وقبلها مفتوح . (مطمئن)

٥ – مكسورة وقبلها مكسور . (مبتدئين)

٦ - مكسورة وقبلها ألف مد . (قائل)

٧ - مفتوحة وقبلها ياء ساكنة . (مليئة)

3 – رابعا على السطر (ء)

ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت :

١ – مفتوحة وقبلها حرف مد . (عباءة)

٢- مفتوحة وقبلها واو ساكنة . (توءم)

٣- مضمومة وقبلها فتح ولا يصح اتصال ما بعدها بما قبلها . (رءوف)

لاحظ

لترسم الهمزة المتوسطة بسهولة عليك أن :

١ – تنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها .

٢ – تقارن بين الحركتين .

٣ – تكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

- أقوى الحركات الكسرة ثم يليها الضمة ثم يليها الفتحة ثم يليها السكون